

APRENDIZAJE EFICAZ

Lo que perseguimos en el estudio es aprender.
En esta tarea nos encontramos con tres dificultades:

1. Que a veces no somos capaces de aprender. No comprendemos, no entendemos.
2. Que lo aprendido se nos olvida con facilidad.
3. Que no sabemos distinguir lo que es importante de lo que es accesorio.



Por eso debemos recordar algunos principios de aprendizaje:

1. LA REPETICIÓN

¿Cómo aprendemos a andar, a nadar,...? ¿Cómo aprendemos los nombres de las personas, de las calles,...?






A base de repetir.

Por eso son muy importantes en el aprendizaje las repeticiones.

Pero un peligro que tienen las repeticiones son el de la monotonía o aburrimiento.

Por eso, debemos buscar la variedad en la repetición para evitar el aburrimiento.

Formas de repetición son:

Repasos.	Recitaciones.	Audiciones.	Visualizaciones	Cuestionarios.
				
Lectura. Recepción.	Expresión. Emisión	Atención. Oído.	Creación. Vista	Comprobación. Expresión.

2. LA ASOCIACIÓN

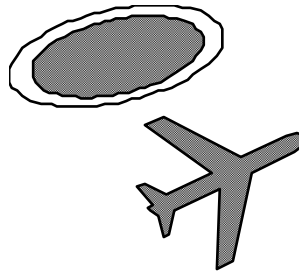
Asociación de lo nuevo con lo ya conocido

Platillo volante:

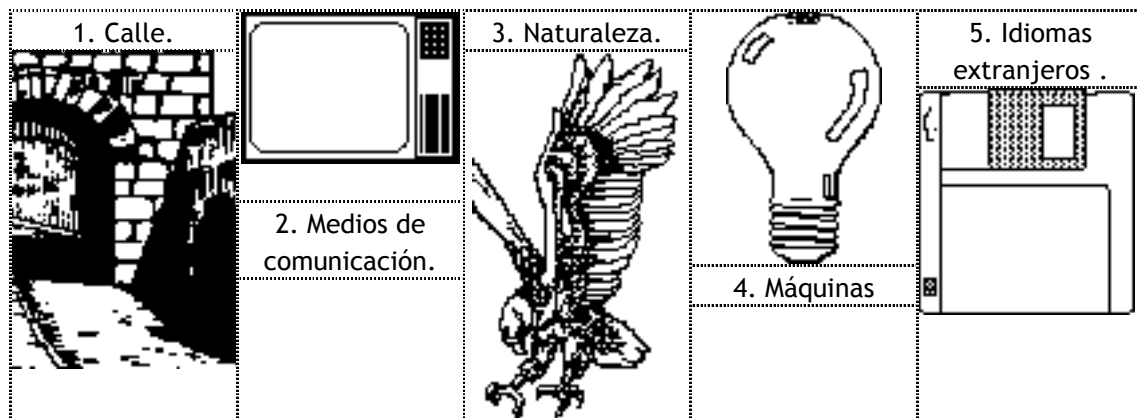
Plato

+

volante.



1. Por eso debes procurar relacionar una asignatura con otra.
2. Lo que aprendes en clase con lo que ves en...



ETIMOLOGÍA

Otro recurso fantástico es utilizar la etimología.

Es decir, buscar el origen de la palabra tratando de descubrir con qué palabras está emparentada.

TRIGONOMETRÍA		
Parte de las matemáticas que estudia el triángulo	Trigonos = Tri + gonos Metría	Tres ángulos Medida

EJERCICIO:

Encuentra la etimología de las siguientes palabras y pon a su derecha alguna otra palabra que esté emparentada etimológicamente con ella.

Palabra	Etimología	Emparentada
Telescopio	Tele –lejos– Skopeo –miro	Microscopio, teléfono, televisión
Geometría		
Puericultura		
Filosofía		
Pericardio		

IDIOMAS

Por último, para el aprendizaje de los idiomas podemos buscar palabras eslabón.

Por ejemplo:

Español	Eslabón	Francés	Español	Eslabón	Inglés
pan	(directa)	pain	doctor	(directa)	doctor
libro	(directa)	livre	león	(directa)	lion
pierna	jamón	jamb	linterna	antorcha	torch
llave	clave	clé	correo	postal	post
lluvia	pluvial	pluie	pared	valla	wall
mesa	tablero	table	hélice	espiral	spiral
zapato	suelo	soulier	molinero	moler	miller
timbre	suenas	sonette	sello	estampa	stamp
poner	meter	mettre	cara	faz	face
chaqueta	vestido	veste	camino	vía	way

3. POR LOS SENTIDOS

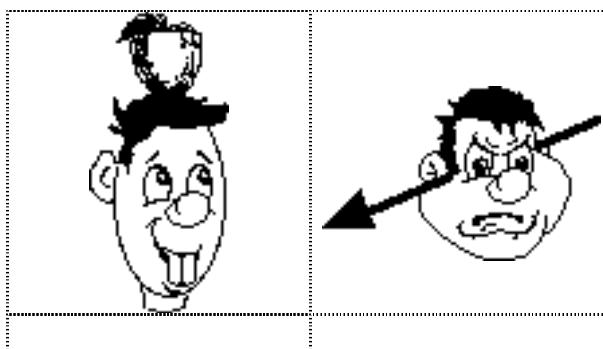
Aprenderemos por los sentidos. Y sobre todo por la vista. Puede suponer hasta el 90% del aprendizaje.

Un principio de asociación es el apoyo visual. La imagen vale más que mil palabras. Por eso es conveniente utilizar gráficos, dibujos, mapas,...etc.

Práctica.- Memorización de frutas y nombres.

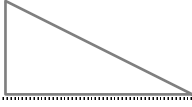
ASOCIACIÓN

Pon debajo de cada uno de estos personajes cuál puede ser su nombre.



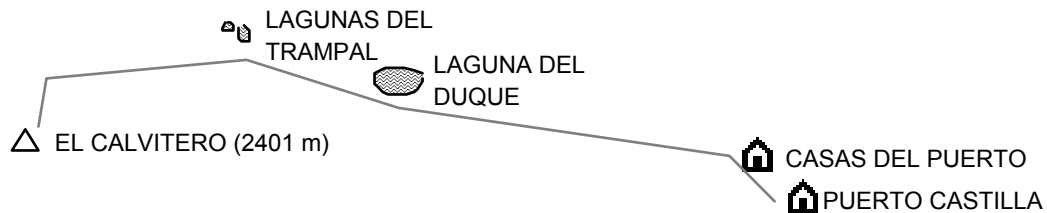
4. RAZONANDO

Un factor clave en la comprensión y también en la memorización es la conexión lógica. Saber las causas y las relaciones que existen entre las cosas estudiadas. Por eso es importante estudiar preguntándose el porqué.

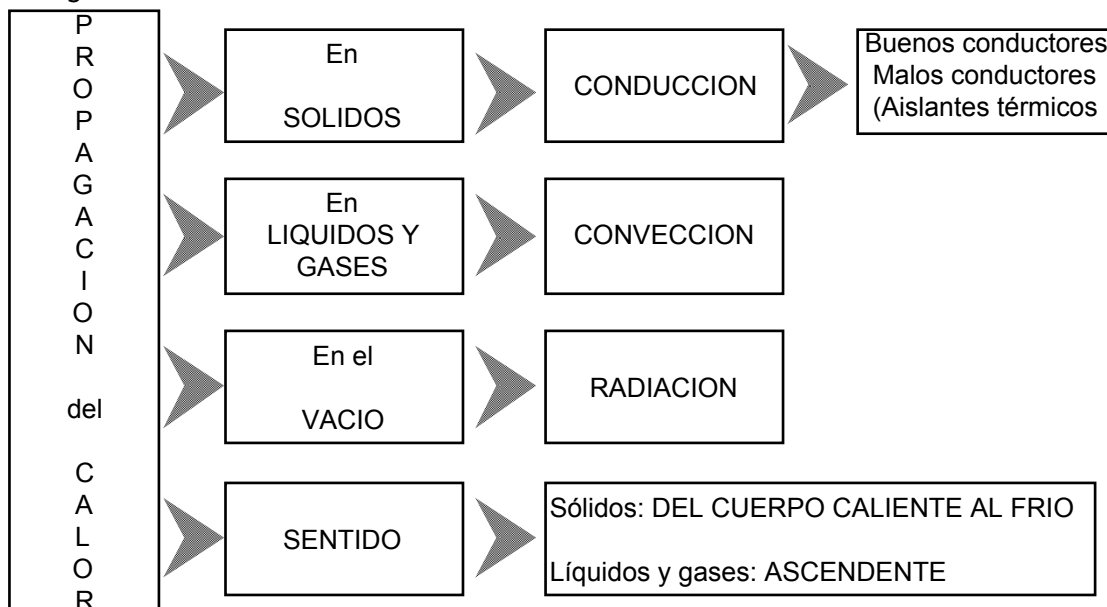
¿Por qué el triángulo suma 180° ?	
¿Por qué árbol lleva tilde?	
¿Por qué la semana es de 7 días?	

5. HAZTE UN ESQUEMA

Par hacer un recorrido no memorizas paso a paso sino que te fijas en los puntos más importantes y la relación que hay entre ellos.



Un esquema es un compresor de información. En vez de tener que aprender 1530 palabras he conseguido reducirlas a 30



Además conecto con el principio de la visualización y del razonamiento. Viendo la lógica del tema.

Pero no olvides que el esquema es el último paso del proceso. Cuando ya conoces bien los puntos importantes y la estructura del tema.